

Kennedy Elementary TITLE IA SCHOOL
PARENT INVOLVEMENT PLAN

Kennedy Elementary
Title IA School Level Parent Involvement Policy
School Year 2017-18

1. **Create and Evaluate Parent Involvement Policy:** Kennedy Elementary School will take the following actions to involve parents in the joint development of this parental involvement plan and will conduct an annual evaluation of this plan:

- **Hold a series** of accessible meetings with parents and guardians to develop and review the parental involvement policy striving to include representation from those who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, are migratory, or are of any racial, cultural or ethnic minority background.
- Meetings are to be **flexible**, such as meetings in the morning or evening, or both, and may provide for reasonable and necessary expenses such as transportation, child care, or home visits as such services relate to parental involvement.
- Parent representatives will **evaluate annually** the content and effectiveness of the parent involvement policy and identify the barriers that interfere with participation in the activities provided for parents paying close attention to parents who are economically disadvantaged, homeless, disabled, have limited English ability, with limited literacy, are migratory, or are of any racial or ethnic minority background.
- **Design** effective parent involvement strategies based on the results obtained by the evaluation. Strategies may include: Parent Literacy Trainings, Parent Club, Conferences, Personal Invitations, Automated Phone Calls – Bilingual Messages, Newsletter, Parent Involvement committees, chair persons and executive board positions.
- **Parent Club meets at least every other month.**

2. **Conduct an Annual Title I Meeting:** Kennedy School conducts an **Annual Title IA Parent Meeting every year**. This year it is on **Thursday, September 14th at 9am & 6pm:**

- Inform parents about the school's Title I program and initiatives including instructional methods and curriculum.
- Inform parents of their right to comment on sections of the plan found to be not satisfactory.
- Describe how their child will be assessed and the proficiency levels their child is expected to meet.
- Discuss with parents the projects and activities carried out with Title I funds.
- Inform parents of their right to consult in the design, implementation, and evaluation of the Title I plan and schoolwide projects.
- Solicit parents' input and inform them on the school's response to input.
- Provide parents an opportunity to establish ways for maintaining ongoing communication including regular meetings if requested by parents.
- Explain how the parents are to be kept informed in a timely manner.
- Offer parental involvement opportunities including Family Literacy Night, etc.

3. **School Improvement Plan Review:** Kennedy Elementary School will take the following actions to involve parents in the process of reviewing the school improvement plan: (CSIP/CAP)

- Parents will be involved in the annual review and update of Title I Schoolwide CAP Plan.
- Meetings are to be **flexible**, such as meetings in the morning or evening, or both, Childcare will be provided.
- CSOC actively recruit parents with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, are migratory, or are of any racial, cultural or ethnic minority background.

4. **Coordination of Activities Among All Stakeholders:** Kennedy School will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance. Also, the school will, to the extent feasible and appropriate, **coordinate and integrate parental involvement programs** and activities with Head Start, Preschool, and public preschool, and shall provide support for these parental involvement activities by:

- *Utilize parent involvement coordinator (CSOC)*
- *Utilize parent involvement roles, executive board, committees and chairperson opportunities.*
- *Develop protocols for appropriate roles for community based organizations and businesses in parent involvement activities*
- *Literacy Trainings*
- **Afford parents reasonable access to staff and opportunities to volunteer and observe in their child's class.**

5. **Building Capacity in Parents:** Kennedy School will build the school's capacity for strong parental involvement. This will ensure effective involvement of parents and support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement. The school will provide assistance to parents in understanding topics such as:

- Oregon's academic content standards (CCSS)
- Delivery of a high-quality curriculum through instruction in a supportive and effective environment
- Oregon and local academic assessments including alternate assessments including the annual Smarter Balanced Assessment, District Interim Assessments, DRA, end of course assessments, etc.
- The requirements of applicable Federal Title programs including Title I
- How to monitor their child's progress
- Parent responsibilities including monitoring attendance, homework completion, monitoring media use and time (also in Parent Compact)
- How to communicate with teachers. (*Tips for parents at Parent-Teacher Conferences, etc.*)

This information will be presented through the following ways: You may

- Provide **focused and specific data-informed** Title I parent nights
- Provide information on district sponsored Parent Trainings to the Kennedy parents (Available through GPS - Title I office)
- Discuss the School-Parent-Student Compact at Parent-Teacher conferences (required for elementary schools)
- Provide frequent reports to parents on their child's progress
- Literacy Training for parents

6. **Building Capacity in School Staff in Partnering with Parents and the Community:** Kennedy School will, with the assistance of its parents, **educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to,** communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- *CSOC could provide training for teachers to enhance the involvement of other parents*

7. **Effective Communication with Parents and the Community:** Kennedy School will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities, is **provided to the parents of participating children in an understandable and uniform format**, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand: *Options in italics are suggestions, items in bold font is required.*

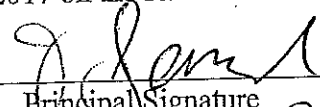
- *Translated printed materials, bilingual automated dialer messages, fliers and newsletters,*
- *Parent involvement bulletin boards located where parents pick up their children*
- **Written materials in understandable language**
- **To maximize parental involvement and participation in their children's education, arrange school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school.**

8. **School-Parent Compact:** Each school receiving funds under Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) must develop a written school-parent compact jointly with parents for all children participating in Title I, Part A activities, services, and programs. The compact must outline how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

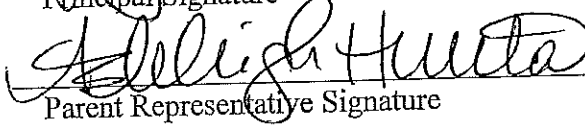
ADOPTION OF THE PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

The Kennedy Elementary School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on by both school and parent representatives of children of Kennedy School.

This policy was adopted by Kennedy Elementary School on and will be in effect for the period of one year. The school will distribute this policy to all parents on or before June 2017 on the school website.



Principal Signature



Parent Representative Signature

9-14-17
Date

9-14-17
Date

Staff and Parents contributing to this plan: List names or signatures

Escuela Primaria Kennedy ESCUELA DENOMINADA
TÍTULO IA
PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Primaria Kennedy
Título IA Reglamento a Nivel Escolar Sobre la Participación de Padres de Familia
Año Escolar 2017-2018

1. **La creación y evaluación del reglamento para la participación de los padres de familia:** La Escuela Primaria Kennedy tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de familia en el desarrollo conjunto de este plan de participación de los padres y llevará a cabo una evaluación anual de este plan:

- **Llevar a cabo una serie de reuniones** accesibles con los padres de familia y tutores legales para desarrollar y revisar el reglamento de participación de los padres tratando de incluir la representación de aquellos que estén en desventaja económica, personas con discapacidad, con habilidad limitada del idioma inglés, tienen alfabetización limitada, sean migrantes, o sean de cualquier raza, cultura o minoría étnica.
- Las reuniones deberán ser **flexibles**. En tales reuniones llevadas a cabo en la mañana o en la tarde o en ambos horarios se proporcionarán los gastos razonables y necesarios como el transporte, cuidado de niños, o visitas a los hogares ya que tales servicios están relacionados con la participación de los padres.
- Los padres representantes **evaluarán anualmente** el contenido y la eficacia del reglamento de participación de los padres de familia e identificarán las barreras que interfieren con la participación en las actividades previstas para los padres; se otorgará atención especial a los padres de familia que estén en desventaja económica, sean personas con discapacidad, con habilidad limitada del idioma inglés, tengan alfabetización limitada, sean migrantes, o son de cualquier raza, cultura o minoría étnica.
- **Diseñar** estrategias de participación de los padres de familia eficaces en función de los resultados obtenidos por la evaluación. Las estrategias pueden incluir: noche familiar de matemáticas, entrenamientos de alfabetización de padres de familia, club de padres de familia, conferencias, invitaciones personales, llamadas automatizado por teléfono - mensajes bilingües, boletín informativo, comités de participación de los padres, presidente y miembros de la junta directiva escolar.
- **El Club de Padres se reúne cada otros mes.**

2. **Llevar a Cabo una Reunión Anual sobre Título I:** La Escuela Primaria Kennedy llevara a cabo **una reunión anual con los padres de familia sobre Título I** el día 14 de septiembre 2017 para:

- Informar a los padres de familia sobre el programa Título I en la escuela y sobre las iniciativas incluidos los métodos de instrucción y currículo.
- Informar a los padres de familia sobre sus derechos de comentar en las secciones del plan en las que no se sientan conformes.
- Describir cómo se evaluará a los niños y también describir las expectativas del nivel de dominio que tienen que cumplir.
- Explicar a los padres de familia los proyectos y actividades llevadas a cabo con los fondos de Título I.

- Informar a los padres de familia sobre su derecho de ser consultados en el diseño, implementación y evaluación del plan de Título I y de proyectos en toda la escuela.
- Solicitar la opinión/aporte de los padres de familia e informarles de la respuesta de la escuela a sus opiniones/aportes.
- Proporcionar a los padres de familia la oportunidad de establecer formas de mantenerse en continua comunicación incluidas reuniones regulares si es solicitado por los padres.
- Explicar a los padres de familia sobre su derecho a ser informados de forma puntual y oportuna.
- Ofrecer oportunidades de participación a los padres de familia incluidas la noche familiar de alfabetización.

3. Revisión del Plan de Mejoramiento Escolar: La Escuela Primaria Kennedy llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres de familia en el proceso de **revisión del plan de mejoramiento escolar:** (CSIP/CAP)

- Los padres de familia participarán en la revisión anual y la actualización del Plan CAP del Título I.
- Las reuniones serán flexibles, en tales reuniones en la mañana o en la tarde o en ambos horarios se proporcionará cuidado de niños.
- La coordinadora de enlace entre la comunidad y escuela (CSOC) activamente buscará ayudar a padres de familia prestando atención en particular a los padres de familia que estén en desventaja económica, sean personas con discapacidad, con habilidad limitada del idioma inglés, tengan alfabetización limitada, sean migrantes, o sean de cualquier raza, cultura o minoría étnica

4. Coordinación de Actividades entre Todos los Interesados: La Escuela Primaria Kennedy proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y demás apoyo para ayudar en la planificación y ejecución de las actividades de participación efectiva de los padres de familia para mejorar el rendimiento académico estudiantil y el rendimiento escolar. Además, la escuela, en la medida que sea posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres de familia con el programa preescolar Head Start, preescolar, preescolar público y proporcionará apoyo en las siguientes actividades de padres de familia al:

- *Utilizar el conocimiento de la coordinadora (CSOC) encargada de la participación de los padres de familia.*
- *Utilizar la participación de los padres de familia en posiciones con en la junta directiva y darles la oportunidad de ser representantes o presidentes en comités.*
- *Desarrollar protocolos para establecer los roles apropiados y actividades de participación de padres de familia en organizaciones y negocios basados en la comunidad.*
- *Noche familiar de entrenamientos de alfabetización*
- *Proporcionar a los padres acceso razonable al personal y oportunidades para ser voluntarios y observar en las clases de sus hijos.*

5. Fortalecimiento a la Capacidad de los Padres de familia: La Escuela Primaria Kennedy fortalecerá la capacidad de la escuela para una mayor participación de los padres de familia. Esto garantizará la participación efectiva de los padres y apoyará la

asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. La escuela ofrecerá asistencia a los padres de familia en la comprensión de los siguientes temas:

- Contenido de los estándares académicos en Oregon (CCSS, por sus siglas en inglés)
- Entrega de un plan de estudios de alta calidad a través de la instrucción en un ambiente de apoyo y eficacia.
- Las evaluaciones locales y estatales incluidas evaluaciones alternativas y evaluaciones como Smarter Balanced, evaluaciones provisionales del distrito, evaluaciones de lectura DRA, evaluaciones de los cursos, etc.
- Los requisitos aplicables para los programas federales de título incluyendo Título I.
- Cómo monitorear el progreso de su hijo
- Las responsabilidades de los padres de familia incluidas el monitoreo de asistencia, realización de tareas, monitoreo del uso y el tiempo empleado en los medios de comunicación (también en el convenio de los padres de familia)
- Cómo comunicarse con los maestros. (*Sugerencias para los padres durante las conferencias de padres-maestros, etc.*)

Esta información se le presentará a los padres de la siguiente forma: ustedes pueden:

- Proporcionar **información específica y focalizada** en las reuniones de Título I
- Proporcionar de entrenamientos para padres de familia patrocinados por el distrito a los padres de familia de la escuela Kennedy (Disponibles mediante GPS – Oficina de Título I)
- Explicar y dialogar sobre el convenio entre la escuela-los padres de familia-el estudiante durante las conferencias de padres de familia y maestros (requerido en las escuelas primarias).
- Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso de su estudiante
- Entrenamiento de alfabetización para padres de familia

6. Fortalecimiento de la Capacidad del Personal Escolar en Asociación con los Padres de Familia y la Comunidad: la Escuela Kennedy, con la ayuda de los padres de familia, se educará a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, valorando y utilizando las contribuciones de los padres de familia, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, mediante:

- *La coordinadora de enlace entre la comunidad y escuela (CSOC) que puede proporcionar entrenamiento para los maestros para mejorar la participación de los padres de familia.*

7. Comunicación Efectiva con Padres de Familia y la Comunidad: La Escuela Primaria Kennedy llevará a cabo las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada a la escuela, los programas de padre de familia, las reuniones y otras actividades **les es proporcionada a los padres de familia que tienen hijos que participan en tales actividades en un formato entendible y uniforme, se**

proporcionarán diferentes formatos si es solicitado y en un formato que los padres de familia puedan entender:

*Las opciones en letra bastardilla son sugerencia, lo artículos en letra **negrita** son requeridos.*

- *Materiales impresos traducidos, mensajes automatizados bilingües, folletos y boletines informativos.*
- *Colocar tabloneros de anuncios sobre la participación de los padres de familia donde los padres que van a recoger a sus hijos los puedan ver.*
- **Materiales escritos en un idioma entendible para los padres.**
- **Para maximizar la participación de los padres en la educación de sus hijos organizar reuniones en diferentes horarios o llevar a cabo conferencias en el hogar con el maestro u otro docente que trabaje directamente con el estudiante y con los padres que no puedan asistir a las conferencias en la escuela.**

8. Convenio entre la Escuela y los Padres de Familia: Todas las escuelas que reciben fondos bajo Título I, Sección A del Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar un convenio escrito entre la escuela y los padres de familia que tienen hijos que participan en las actividades, servicios y programas de Título I Sección A. EL convenio describirá como los padres de familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.


ADOPCIÓN DEL REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El reglamento de Participación de los Padres de Familia de la Escuela Primaria Kennedy ha sido desarrollado en conjunto con y acordado por representantes de la escuela y de los padres de los niños de la Escuela Kennedy.

Este reglamento fue adoptado por la Escuela Primaria Kennedy y estará en vigor durante el período de un año. La escuela distribuirá este reglamento a todos los padres de familia en o antes de junio de 2015 en el sitio web de la escuela.


Firma del Director

9-14-2017
Fecha


Firma del Padre Representante

9-14-2017
Fecha

Lista de firmas y/o nombres del personal escolar y los padres de familia que contribuyeron a este plan: